



55452 Laubenheim
Schulstraße 3
Telefon 06704 /2457
Fax 06704/961262
E-Mail: mail@kita-laubenheim.de

Elternbrief Februar 2024



Liebe Eltern

Feste, Feiern und Veranstaltungen:

Faschingsfeier

Faschingsfeier in der Kita

Die **Faschingsfeier** für die Kinder findet morgens am 28.02. statt. Die Kinder können an diesem Tag und an Rosenmontag gerne verkleidet kommen. Munitio bleibt aber zu Hause.

Ein Festausschuss, bestehend aus interessierten Kindern und Mitarbeiterinnen überlegt sich noch tolle Faschingsaktivitäten.

Osterfeier

Am 16.04.2025 findet für alle Kinder mit ihren Bezugserzieher:innen morgens die Osterfeier statt. Mit wetterentsprechender Kleidung und Schuhwerk ausgestattet, werden die Kinder aus der Amsel-Spatzen- und Schlaumausgruppe die Ostergeschenke suchen gehen, die der Osterhase auf der Schmetterlingswiese versteckt hat. Die Kinder der Möwen- und Meisengruppe suchen auf dem Gemeindespielplatz die Ostergeschenke. Für die Krippenkinder wird der Osterhase die Überraschungen im Kitagelände verstecken. Zum Mittagessen um 12 Uhr sind wir wieder in der Kita.

Dorferkundung/Sozialraumerkundung

In diesem Jahr sind die Kinder und Eltern der **Möwengruppe** herzlich eingeladen an der Sozialraumerkundung in Laubenheim und Dorsheim teilzunehmen. Gemeinsam laufen wir durch die Wohnorte und schauen wer wo wohnt, wo die Kirche, der Spielplatz, usw. ist. Am 13.5.2025 findet die Sozialraumerkundung ab 15 Uhr in Laubenheim (Treffpunkt Kita) und am 20.5. ab 15 Uhr in Dorsheim (Treffpunkt Gemeindehaus) statt. Die Bezugserzieherinnen geben noch Anmeldezettel aus.

Infos zu Projekten, Angeboten,...

Was ist Projektarbeit?

Anhand von Schlüsselbeobachtungen, erschließt sich der Erzieherin ein bestimmtes Thema. Die Kinder werden gefragt, wer daran teilnehmen möchte. Wenn das Projektthema nur für eine bestimmte Zielgruppe gedacht ist, können sich die Kinder aus dieser Zielgruppe melden. Haben die Kinder sich nach 2 Schnuppereinheiten entschieden bei dem Projekt weiter teilzunehmen, ist die weitere Teilnahme verbindlich. Es gibt auch Projektthemen, deren Beteiligung für eine Zielgruppe verpflichtend sind.

Bei der Projektgestaltung stehen die Interessen und der unterschiedliche Entwicklungsstand im Fokus. Anhand dessen orientiert sich die Projekterzieherin und passt die Einheiten individuell an die Kinder an. Projektverläufe können dementsprechend einige Tage, bis hin zu mehreren Monaten andauern. Projekte können auch nach Projektende ein Thema in der Kita sein.

„ Das sehe ich, das siehst du und ein Video gibt's dazu“

Die Kinder der Schlaumaus- und Amselgruppe durften sich für dieses Projekt anmelden.

Immer donnerstags und freitags treffen wir uns und erleben, lernen und besprechen wie unterschiedlich die Raumwahrnehmung von jüngeren-älteren, größeren-kleineren Kindern ist. Ausgangssituation war, dass die älteren Kinder festgestellt haben, dass die jüngeren Kinder die Spiele in den oberen Regalen nicht sehen können. Wir werden die Kita aus den unterschiedlichsten Perspektiven betrachten, es mit einem Video dokumentieren und gemeinsam besprechen, wie wir dieses Wissen für ein „gutes Miteinander“ nutzen können.

Aktuelle Infos zu den Projektangeboten können Sie im Eingangsbereich der Kita aus dem Kinderprotokoll entnehmen.

„Ich kann mich konzentrieren“

Frau Zimmermann gestaltet anhand von Beobachtungen und orientiert an das Marburger Konzentrationstraining, verschiedene Projekteinheiten, um die Konzentration und Aufmerksamkeit der Spatzen und Schlaumäuse anzuregen und zu unterstützen.

Hier ein kleiner Einblick in das Projekt.

Zu Beginn setzen sich die Kinder auf den Boden in einen Kreis. Die Kinder schließen ihre Augen. Dann wird eine Klangschale ertönen. Sobald sie den Klang nicht mehr hören, dürfen sie ihre Augen wieder aufmachen. Im Hauptteil werden Fantasie/Traumreisen, Maldiktate, Tonquiz zum

Einsatz kommen.

Zum Schluss entspannen die Kinder und konzentrieren sich auf ihren Körper. Sobald sie eine Feder spüren, dürfen Sie den Projektraum verlassen.

In der Nachbereitung darf jedes Kind ein Kinderprotokoll schreiben.

Im Windfang finden sie nach und nach einen Einblick in das Projekt und die einzelnen Aktivitäten.

Ziel des Projekts ist nicht nur, die Konzentration zu trainieren, sondern die Kinder darin zu bestärken und zu begleiten, ihren Arbeitsplatz selbständig und strukturiert mit den benötigten Materialien einzurichten.

Im Nachgang des Projekts, steht allen Kindern der Kita in der Forscherecke ein kleiner Tisch mit Arbeitsblättern bereit. An diesem Tisch kann sich je ein Kind seinen Arbeitsplatz einrichten und ein Thema selbständig erarbeiten.

Naturtage

Die Naturtage müssen immer mal wieder wegen Personalmangel ausfallen. Wir haben dann keine 3 Kolleginnen (Vorgabe vom Land) zur Verfügung, die die Kindergruppe begleiten können. Je nach Alter,

Größe, Entwicklungsstand und auch Verhalten der Gruppe reicht es auch nicht aus, wenn die 3. Person, die mitgeht eine ungelernete Kraft ist.

Ausgehend von den Naturgegebenheiten und den Bedürfnissen der Kinder bietet Frau Bendel unterschiedliche Themen und Naturerfahrungen an.

Möwengruppe:

Trotz kaltem Wetter gehen die Möwen spazieren. Sie üben noch das Gehen an der Straße mit einem Partner an der Hand. In der Natur haben sie sich Schnee und Eis näher angeschaut: es ist kalt, nass und schmilzt sobald wir ihn in der Hand halten.

Amselgruppe:

In nächster Zeit wollen wir die Besonderheiten des Winters herausfinden, sehen, fühlen, hören und dabei die Veränderungen der Natur lernen: Wie ist das Wetter im Winter? Leben die Pflanzen noch unter Eis und Schnee? Schlafen alle Tiere, wenn es so kalt ist? usw

Spatzengruppe:

Der Winter wird unser Hauptthema sein: Wie ist das Wetter im Winter? Was machen die Pflanzen? Was machen die Tiere? Die Kinder wählen gemeinsam ein heimisches Tier aus, das sie gerne näher kennenlernen möchten.

Schlaumausgruppe

Der Winter bringt viele unterschiedliche Wetterlagen mit sich. Diese wollen wir erforschen. Bis jetzt konnten wir live Schnee und Eis erleben. Es gab auch schöne Rutschmomente auf unserem Weg zur Schmetterlingswiese. Weiter geht es mit Nebel, Regen und Sonne. Mit weiteren Spielen, Bastelaktionen und kleinen Experimenten lernen die Kinder mehr zu diesem Thema.

Forscherecke

In der Forscherecke wurden die angebotenen Projekte nach und nach abgeschlossen. Die Ergebnisse der Projekte stehen für alle Kinder zum Anschauen, Anfassen und selbst Ausprobieren zur Verfügung.

Für neue Versuche oder Projekte sind von den Kindern schon viele neue Ideen gekommen.

So starten wir demnächst mit einem Wasserprojekt, untersuchen die Bestandteile des Wassers, die Oberflächenspannung und überlegen warum Wasser wichtig ist.

Die Kinder haben in letzter Zeit häufig beim Rausschauen über den Nebel gesprochen. Deshalb wäre es eine weitere Option mit unserer Biosphäre das Wetter nachzustellen.

Neues aus den Stammgruppen

„Neues“ aus der Amselgruppe

Wir beschäftigen uns seit längerer Zeit mit den Wochentagen und Abholzeiten. Daraus ist unser aktuelles Stammgruppenthema "Die Jahresuhr steht niemals still" entstanden.

An der Wand unseres Stammgruppenraums haben wir einen Kalender mit den 4 Jahreszeiten und 12 Monaten befestigt.

Jeden Tag schreibt ein Kind das aktuelle Datum auf einen Zettel und steckt diesen zum aktuellen Monat.

Sobald ein neuer Monat beginnt, bearbeiten die Kinder ein passendes Dokublatt dazu.

"Neues" aus der Spatzengruppe

In der Spatzengruppe beschäftigen wir uns im Moment mit der Jahresuhr. Wir lernen die Wochentage, Monate und Jahreszeiten kennen und unterscheiden.

Wir gestalten: - eine große Jahresuhr
- ein Monatsblatt für den Ordner
- einen Jahreszeitenbaum

Je nach Jahreszeit kann es sein, dass Ihr Kind als „Hausaufgabe“ etwas mit in die Kita bringen soll, z.B. Blumen.

Wir freuen uns auf eine spannende und interessante Zeit.

"Neues" aus der Meisengruppe

Die ersten Kinder der Meisengruppe (2-3jährige Kinder) werden flügge, frühstücken schon gemeinsam mit ihrer Bezugserzieherin in der „schönen Aussicht“ mit den Großen. Bald machen sie auch in einem anderen Raum Stammgruppe (Morgenkreis) und spielen in dem Nestbereich. Dort lernen sie auch ihre 2. Bezugserzieherin kennen. Ab März essen sie mit ihren Bezugserzieherinnen im Malbereich und ruhen in der Bewegungsbaustelle. Die Eltern bringen und holen ihre Kinder wie bisher über den Krippeneingang, da die Garderoben neben den Garderoben der Krippe sind.

"Neues" aus der Krippengruppe

In der Krippe ist mittlerweile viel los. Zurzeit brauchen die Eingewöhnungskinder noch besondere Zuwendung und Aufmerksamkeit. Bis zu den Sommerferien werden weitere Kinder eingewöhnt.

Wir werden uns mit verschiedenen Maltechniken passend zum Thema Fasching beschäftigen.

Um die Wahrnehmung als auch die Greiffähigkeit zu fördern, bieten wir verschiedene Sensoriktüten, gefüllt mit unterschiedlichen Materialien, an.

"Neues" aus der Möwengruppe

In der **Möwengruppe** heißt es zurzeit: **Schau genau - die Welt ist bunt!**

Die Kinder unserer Gruppe haben aktuell ein großes Interesse an den Farben. Unser Spielangebot bietet dazu jede Menge Möglichkeiten und Lerngelegenheiten:

Gezielte Zuordnungsspiele, aber auch unsere Bausteine zum Bauen, die Perlen zum Auffädeln, die Stifte zum Malen helfen, die Farben zu erkennen und zu benennen und schulen darüber hinaus ganz allgemein die visuelle Wahrnehmung, Farbe, Formen, Größe zu unterscheiden.

Viele kennen sich schon sehr gut aus und kennen sogar Mischfarben, wie lila, braun, orange, schwarz ...

Bei den Kindern, die noch nicht so sicher sind, versuchen wir mit kleinen Sätzen zu den vier gängigsten Farben das Lernen zu unterstützen:

„gelb - wie die Sonne“

„rot - wie die Feuerwehr“

„blau - wie der Himmel“

„grün - wie die Wiese“

Was noch so ansteht:

Ab März kommt der neue Jahrgang - die Meisengruppe - zu uns in den Nestbereich. Wir teilen uns zeitweise die Räume (im Freispiel oder beim Ruhen)...

Da unsere „Großen“ auch zunehmend im offenen Bereich spielen, ist der Platz ausreichend und auch sonst sollte es keine Probleme geben.

Für Sie ändert sich erst mal nichts, Eingang und Garderoben bleiben bis zum Sommer auf jeden Fall wie gehabt!

Bitte planen Sie sich die Termine zur „**Dorferkundung**“ (Sozialraumorientierung) ein - wir möchten mit Ihnen und Ihrem Kind und anderen Familien aus der Möwengruppe durch diese Aktion spielerisch ihr nahes Wohnumfeld erkunden!

Sie haben dabei auch die Gelegenheit zu schauen, wo wohnt vielleicht der Freund / die Freundin Ihres Kindes und können sich dabei untereinander besser kennenlernen.

Wir würden uns freuen, wenn Sie sich dafür an beiden Terminen Zeit nehmen können.

13. Mai ->in Laubenheim : Start 15 Uhr an der Kita

20. Mai ->in Dorsheim: Start 15 Uhr am
Dorfgemeinschaftshaus

Anmeldezettel dazu folgt...

Wichtig:

Jedes Kind hat an seiner Garderobe einen Beutel für Wechselkleidung und eine Stofftasche für die gemalten und gebastelten Schätze, die die Kinder darin mit nach Hause nehmen können. Sie liebe Eltern müssen daran denken, die Stofftaschen am Folgetag wieder mit in die Kita zu bringen. Ansonsten wissen Ihre Kinder nicht, wo sie ihre Mal- und Bastelarbeiten deponieren können.

Wir bitten Sie nochmal in regelmäßigen Abständen die Wechselkleidung zu kontrollieren und aufzufüllen.

Wenn Ihr Kind mit Matschhose nach Hause kam, muss diese am nächsten Tag wieder mitgebracht werden.

Damit auch wir Erzieherinnen wissen, wem welche Kleidungsstücke gehören, versehen Sie alles mit Namen.

Termine

Februar 2025

28. Faschingsfeier

März 2025

07. Spielzeugtag

24. Brandschutztag für das Personal-Kita geschlossen

April 2025

04. Spielzeugtag

16. Osterwanderung

17. Gründonnerstag-Kita geschlossen

22. Osterdienstag-Kita geschlossen

Mai 2025

02. Spielzeugtag

10. Fest Familienzentrum 14-17 Uhr
(Einladung folgt)

? **Fotograf- Termin folgt**

13. Sozialraumerkundung Möwen-
Laubenheim 15 Uhr

20. Sozialraumerkundung Möwen-Dorsheim
15 Uhr

Die Termine der Schlaumauskinder erhalten die Eltern in einem gesonderten Elternbrief